

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы. В скобках указано максимальное количество баллов за задание. Желаем успеха!

Время выполнения работы – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

ЗАДАНИЯ

Задание № 1. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника о начале одной из знаменитых битв в истории Великой Отечественной войны. Максимальное количество баллов – 3.

«С раннего утра 17 апреля на всех участках фронта разгорелись ожесточенные сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введенных накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробili на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты...»

Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие

- 1) Н.Ф. Гастелло
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) Г.В. Жуков
- 5) И.С. Конев

Название битвы: _____

Участники: _____

Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Максимальное количество баллов - 6.

А)

Архитектор	Сооружение
а) В. О. Шервуд б) А. В. Померанцев в) А. Н. Воронихин	1. Триумфальная арка в честь победы над Наполеоном 2. Казанский собор 3. Исторический музей в Москве 4. Верхние торговые ряды в Москве (здание ГУМа)

Б)

ФИО командующего	Фронт командования
а) С. К. Тимошенко б) Г. К. Жуков в) М. П. Кирпонос	1. Командующий Западным фронтом (июнь 1941 г.) 2. Командующий Юго-Западным фронтом 3. Командующий Западным фронтом (октябрь 1941-август 1942 гг.) 4. Командующий Западным фронтом (июль-сентябрь 1941 г.)

Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Максимальное количество баллов – 11.

В 1598 году умер _____(1) - последний царь династии Рюриковичей. В скором времени был собран Земский Собор, на котором «выкрикнули на царство» первого в российской истории избранного государя _____(2). Но разрушенное в годы Опричнины и Ливонской войны хозяйство России, растущее социальное напряжение, несколько подряд голодных лет, а также постоянные заговоры и интриги бояр Шуйских и Романовых не позволили новому государю реализовать намеченные им изменения в стране. В первые годы XVII века в России начался глубокий системный кризис, выразившийся в гражданском противостоянии, осложненном иностранным вторжением в пределы государства. Этот период, закончившийся в _____(3) году, современники и историки называют _____(4). В 1604 г. самозванец Григорий Отрепьев, который вошел в историю под именем _____(5), при поддержке польских дворян и казаков начал борьбу за власть. В мае 1605 г. ему удалось пробиться к Москве и при поддержке столичного боярства занять российский престол. Но вскоре не найдя поддержки в ближайшем окружении и своими действиями настроив против себя российский народ, самозванец был убит. В 1606 г. на престол взошел второй в российской истории избранный царь _____(6). Ему пришлось вести борьбу с новым самозванцем _____(7). Пользуясь поддержкой польского короля, самозванец обосновался в Тушино. Его войска стали грабить население и оскорблять чувства православных верующих. По этой причине в народе самозванец получил прозвище _____(8). И только благодаря российскому народу, который создал «снизу» сначала I, а потом и II ополчение во главе с _____(9) и _____(10), удалось отстоять независимость России, изгнать с ее территории польско-литовских и шведских интервентов и восстановить государственную власть. На Земском Соборе снова состоялись выборы государя. Им стал молодой _____(11), основатель новой династии.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их фамилии

2) сферу их деятельности

3) примерное время их деятельности.

Максимальное количество баллов – 6.

.

А.



Б.



- А. 1. _____
2. _____
3. _____

- Б. 1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите
1) ее название,
2) художника,
3) время создания (год или десятилетие века). Максимальное количество баллов – 6.

А.



Б.

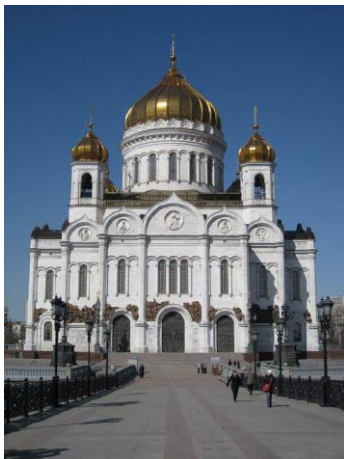


- А. 1. _____
2. _____
3. _____

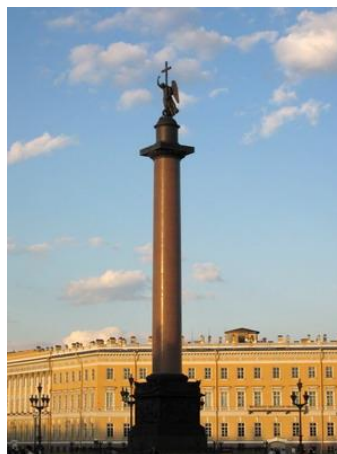
- Б. 1. _____
 2. _____
 3. _____

Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите
 1) его название,
 2) место расположения (город),
 3) архитектора,
 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.
 Максимальное количество баллов – 8.

А.



Б.



- А. 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

- Б. 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Задание № 7. Прочитайте текст:

Большая часть учрежденных Петром I наградных медалей связана с военными действиями против шведов в Северной войне. По документам Монетного двора, наградными медалями было отмечено 12 сражений первой четверти XVIII века, причем «тираж» некоторых из них достигал 3–4 тысяч экземпляров.

Рассмотрите изображения некоторых медалей и прочитайте их девизы. В память о каких сражениях они были учреждены? В чем смысл девизов? Максимальное количество баллов – 18.

1.



«Небываемое бывает. 1703»

2.



«Был у неприятеля 90 лет. Взят 1702 октября 21»

3.



«Прилежание и верность. Превосходит сильно. Июля 27 дня 1714»

1. Сражение: _____
Смысл _____
девиза: _____
2. Сражение: _____
Смысл _____
девиза: _____
3. Сражение: _____
Смысл _____
девиза: _____

Задание № 8 (краеведение). К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Значительную роль в разгроме сил противника на территории Карелии сыграли партизанские отряды, которые стали создаваться еще в начале войны.

Соотнесите название партизанского отряда и имя его командира. Максимальное количество баллов – 5.

Название партизанского отряда	Имя командира
а) «Вперёд»	1. К. В. Бондюк
б) 1-я партизанская бригада	2. И. Г. Залецкий
в) «Боевые друзья»	3. И. А. Григорьев
г) «За Родину»	4. Ф. И. Греков
д) «Красный партизан»	5. Ф. Ф. Журих

Задание № 9. Документ. Максимальное количество баллов – 12.

«Конституционная реформа в Российской Федерации практически свернута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов о принятии новой Конституции... В сложившихся условиях единственным, соответствующим принципу народовластия средством прекращения противостояния Съезда, Верховного Совета, с одной стороны, Президента и Правительства – с другой, а также преодоления паралича государственной власти являются выборы нового парламента Российской Федерации»

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

1. О каком событии идет речь в документе, в каком году оно произошло и кем был подписан данный документ?
2. Используя знания по истории и текст документа, укажите, какие изменения произошли в политической системе России после события, о котором идет речь в документе.

1. _____

2. _____

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). Максимальное количество баллов - 25.

Темы эссе:

1. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории...При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н. М. Карамзин).
2. «Опричнина дорого обошлась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания» (Р. Г. Скрынников).
3. «Никогда ни один народ не совершал такого подвига, какой был совершен русским народом в первую четверть XVIII века» (С. М. Соловьев).
4. «Александр II вступил на путь первого Александра. Одной рукой он дарил реформы, возбуждавшие в обществе самые отважные ожидания, а другой выдвигал и поддерживал слуг, которые их разрушали» (В. О. Ключевский).
5. «Настоящий прорыв был совершен в 1905 – 1907 гг. в процессе создания в России многопартийной политической системы» (С. В. Тютюкин).
6. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.» (М. Хастингс).